

Аннотация к программе по русскому языку
УМК «Начальная школа XXI века»
УМК «Перспективная начальная школа»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Примерной программы по русскому и реализуется через учебник Русский язык: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова ; под ред. Л. Е. Журовой и С. В. Иванова. -2-е изд., испр. - М. : Вентана-Граф, 2012. - (Начальная школа XXI века).

/Н.А. Чуракова; ред. М. Л. Каленчук.-2-е изд., испр. — Москва: Академкнига/Учебник, 2012. – (Перспективная начальная школа)

В системе предметов общеобразовательной школы ведущее место занимает предмет «Русский язык». Это обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения.

Русский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

Изучение русского языка на уровне начального общего образования представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Систематический курс «Русский язык» представлен в начальном общем образовании как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой.

В системе предметов начального общего образования курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную **цели**:

- *познавательная цель* предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- *социокультурная цель* предполагает, что изучение русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальном общем образовании школы решаются следующие практические **задачи**:

- развитие речи, мышления, воображения учащихся, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

На предмет «Русский язык» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 690 часов. В 1 классе 115 часов отводится обучению письму и 50 часов изучению русского языка (5ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на изучение курса отводится по 175 ч (5 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально – техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к программе по литературному чтению
УМК «Начальная школа XXI века»
УМК «Перспективная начальная школа»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Примерной программы по литературному чтению и реализуется через учебник

Ефросинина Л.А. Литературное чтение [Текст]: учебник /Л.А.Ефросинина.-Москва: Вентана-Граф, 2012. - (Начальная школа XXI века).

Чуракова Н.А. Литературное чтение [Текст]: учебник/ Н.А.Чуракова. —2-е изд. Москва: Академкнига/Учебник, 2012. – (Перспективная начальная школа)

Литературное чтение - один из основных предметов в системе начального общего образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Изучение литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной **целью** обучения литературному чтению на уровне начального общего образования является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Среди предметов, входящих в учебный план начального общего образования, курс «Литературное чтение» в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Изучение литературного чтения в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте». Его продолжительность 16 -23 учебные недели, по 4 ч в неделю, что определяется темпом обучаемости, индивидуальными особенностями учащихся и спецификой используемых учебных средств. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение литературного чтения и русского языка.

На предмет «Литературное чтение» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 552 часа. В 1 классе на изучение предмета отводится 132 часа (4ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на изучение курса отводится по 140 ч (4 ч в

неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально – техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к программе по иностранному (английскому языку)
УМК «Начальная школа XXI века»
УМК «Перспективная начальная школа»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Примерной программы по иностранному языку и реализуется через учебник: «Forward» М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Э. Уорелл, Э. Уорд. – М.: «Вентана-Граф»: Pearson Education Limited, 2012.

Иностранный язык - один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Предмет «Иностранный язык» способствует формированию представлений учащегося о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальном общем образовании является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- *формирование* умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную,

художественную, эстетическую и т. п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми на уровне начального общего образования, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

С учётом сформулированных целей изучение предмет «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением), умением работать в паре, в группе.

На предмет «Иностранный язык» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 210 часов. Во 2-4 классах на изучение предмета отводится по 70 ч (2 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально – техническое обеспечение.

Срок реализации программы 3 года.

Аннотация к программе по математике УМК «Начальная школа XXI века» УМК «Перспективная начальная школа»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Примерной программы по математике и реализуется через учебник: /В.Н. Рудницкая – М. : Вентана- Граф, 2012 . - (Начальная школа XXI века).

/ А.Л. Чекин; ред. Р.Г. Чуракова. Москва: Академкнига/ Учебник, 2012.– (Перспективная начальная школа)

В начальном общем образовании изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные им знания, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также необходимыми для применения в жизни.

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **математическое развитие** младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- **освоение** начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На предмет «Математика» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 552 часа. В 1 классе на изучение предмета отводится 132 ч (4 часа в неделю, 33 учебных недели). Во 2-4 классах на изучение предмета отводится по 140 ч (4 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально – техническое обеспечение. Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к программе по окружающему миру УМК «Начальная школа XXI века» УМК «Перспективная начальная школа»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Примерной программы по окружающему миру и реализуется через учебник: / Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова. – Москва: Вентана-Граф, 2012 - (Начальная школа XXI века).

/ О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. — Москва: Академкнига/Учебник, 2012 - (Перспективная начальная школа)

Целью изучения курса «Окружающий мир» в начальном общем образовании является формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории, современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На предмет «Окружающий мир» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 276 часов. В 1 классе на изучение предмета отводится 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебных недели). Во 2-4 классах на изучение предмета отводится по 70 ч (2 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально – техническое обеспечение. Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к программе по основам религиозных культур и светской этики УМК «Начальная школа XXI века» УМК «Перспективная начальная школа»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Примерной программы по основам религиозных культур и светской этики и реализуется через учебники:

1. А.В. Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. - М.: Просвещение, 2012.
2. А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. - М.: Просвещение, 2012.
3. А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. - М.: Просвещение, 2012.
4. Д.И. Латышина, М.Ф. Муртазин. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс. - М.: Просвещение, 2012.
5. В.Л. Чимитдоржиев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс. - М.: Просвещение, 2012.
6. М.А. Членов, Г.А. Миндрин, А.В. Глоцер. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4 класс. - М.: Просвещение, 2012.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования.

Цель курса: развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Задачи комплексного учебного курса:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики (по выбору учащегося и его родителей (законных представителей));
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На предмет «Основы религиозных культур и светской этики» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 35 часов. На изучение предмета в 4 классе отводится 35 ч (1 час в неделю, 35 учебных недель).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально – техническое обеспечение. Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к программе по музыке УМК «Начальная школа XXI века» УМК «Перспективная начальная школа»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Примерной программы по музыке и реализуется через учебники: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1-4 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение, 2011.

Музыка в начальном общем образовании является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и укрепления их ценностно-смысловой сферы, формирования способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе, другим людям, Отечеству, миру в целом.

Цели:

- **формирование** основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре других народов;
- **развитие** восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- **обогащение** знаний о музыкальном искусстве, овладение практическими умениями и навыками учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

На предмет «Музыка» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 138 часов. На изучение предмета в 1 классе отводится 33 ч (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах 105 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные,

метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально – техническое обеспечение.
Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к программе по изобразительному искусству
УМК «Начальная школа XXI века»
УМК «Перспективная начальная школа»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Примерной программы по изобразительному искусству и реализуется через учебники: Кузин, В.С. Изобразительное искусство – Москва: Дрофа, 2011г.

Изобразительное искусство в начальном общем образовании является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели курса:

- **воспитание** эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- **развитие** воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- **освоение** первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- **овладение** элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

На предмет «Изобразительное искусство» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 138 часов. На изучение предмета в 1 классе отводится 33 ч (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах 105 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально – техническое обеспечение.
Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к программе по технологии
УМК «Начальная школа XXI века»
УМК «Перспективная начальная школа»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Примерной программы по технологии и реализуется через учебники: Лутцева, Е.А. Технология учебник / Е.А. Лутцева. – Москва: Вентана-Граф, 2011. – (Начальная школа XXI века).
Рагозина Т.М. Технология. Учебник под ред. Р.Г. Чураковой. – 2-е изд. – М.: Академкнига/ 2011.

В системе предметов начального общего образования курс «Технология» реализует следующую **цель** – оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности. Общеразвитие служит основой для эффективного достижения планируемых образовательных результатов: усвоения универсальных учебных действий – личностных, метапредметных, предметных.

В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами изучение курса «Технология» направлено на решение следующих **задач**:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром и природой;
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- овладение первоначальными умениями передачи и поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На предмет «Технология» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 138 часов. На изучение предмета в 1 классе отводится 33 ч (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах 105 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально – техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к программе по физической культуре
УМК «Начальная школа XXI века»
УМК «Перспективная начальная школа»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Примерной программы по физической культуре и реализуется через учебники: В.И. Лях. Учебник «Физическая культура 1-4 классы». М.: Просвещение, 2012.

Предметом обучения физической культуре в начальном общем образовании является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. С учётом этих особенностей **целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся на уровне начального общего образования основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно – силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности;

На предмет «Физическая культура» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 138 часов. На изучение предмета в 1 классе отводится 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах 315 часов (3 часа в неделю, 35 учебных недель).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально – техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.