

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №93»
К.А.Гусаков

Приказ №190 от 26.08.2019 года

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 93»
города Новокузнецка Кемеровской области
на 2019-2020 год**

Новокузнецкий городской округ, 2019

Пояснительная записка

Нормативно - правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №93» на 2018 - 2019 учебный год разработан на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МО и Н №373 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 с изменениями и дополнениями: приказ МО и Н РФ №1241 от 26.11.2010г., №2357 от 22.09.2011г., №1060 от 18.12.2012г., №1643 от 29.12.2014г., №507 от 18.05.2015г);

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189);

4. ООП НОО МБОУ «СОШ № 93».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №93» реализуется через учебный план и «внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373, письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»).

Наполняемость групп составляет не менее 10 человек. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и на основе заявлений родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Целью внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №93» обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во внеурочное время.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых

столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Для достижения целей для обучающихся начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93» реализуются следующие программы:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** внеурочной деятельности способствует укреплению и сохранению здоровья наших детей. Данное направление представлено курсами: *«Ритмика»* 1-4 классы (1ч), *«Подвижные игры»* 1-4 классы (1ч), *«Я – пешеход и пассажир»* 1-4 классы (1ч)

Программы помогают создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. А также интегрируют результаты учебной деятельности – универсальные учебные действия в конкретных формах организации активной практико-ориентированной деятельности. Работа начинается с 1 класса и рассчитана на весь курс начальной школы. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей (нарушение осанки, зрения и прочие хронические заболевания).

2. **Духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Данное направление представлено курсами: *«Экологический клуб «Почемучки»»* 1-4 классы (1ч), *«Юный исследователь»* 1-4 классы (1ч).

Целью программ является развитие способности школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями. В основе программ лежит нравственное направление, так как нравственность-это та основа, без которой невозможно формирование полноценной личности гражданина. Программы помогают ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий.

3. **Социальное направление** способствует формированию полноценной личности гражданина. Данное направление представлено курсами: *«Юный эколог»* 1-4 классы (1ч), *«Волшебные превращения»* 1-4 классы (1ч), *«Финансовая грамотность»* 1-4 классы (1ч).

Целью программ является развитие способности школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями. Программы помогают ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и

воспитание учащихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий.

4. **Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Данное направление представлено курсами: *«Логика»* 1-4 классы (1ч), *«Занимательная грамматика»* 1-4 классы (1ч), *«Занимательная математика»* 1-4 классы (1ч), *«Хочу все знать»* 1-4 классы (1ч).

Целью программ *«Логика»*, *«Занимательная математика»* является формирование у детей осознания особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры. **Актуальность** программ определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Программа кружка внеурочной деятельности *«Хочу все знать!»* является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

5. **Общекультурное направление** способствует формированию современного гармонически развитого человека, его внутреннюю и духовную культуру, интеллектуальную и эмоциональную свободу, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Данное направление представлено курсами: *«Путешествие по стране Этикета»* 1-4 классы (1ч), *«Я-гражданин России»* 1-4 классы (1ч).

Программа кружка внеурочной деятельности *«Путешествие по стране Этикета»* содержит теоретические положения по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития младшего школьника, определяемого как уклад школьной жизни интегрированного в урочную (окружающий мир, литературное чтение, русский язык), внеурочную, внешкольную, семейную деятельность учащихся. **Актуальность и социальная значимость данного курса** состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческую деятельность учащихся, родителей (законных представителей), педагогов. **Практическая значимость** данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса. Курс *«Путешествие по стране Этикета»* является неотъемлемой и необходимой частью образовательной деятельности, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Программа кружка «**Я – гражданин России**» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Учащиеся на внеурочных занятиях овладевают такими навыками и умениями, которые необходимы в индивидуальной, коллективной и общественной работе. Такая многообразная и интересная деятельность дает разумный выход познавательной, трудовой, творческой активности детей. Современная система образования делает ориентир на формирование у учащихся умения учиться, добывать информацию, извлекать из неё необходимые знания.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93»

на 2019-2020 учебный год

Направления развития личности	Наименования рабочей программы	Класс/ количество часов																			
		1а	1б	1в	1г	год	2а	2б	2в	2г	год	3а	3б	3в	3г	год	4а	4б	4в	4г	год
Спортивно-оздоровительное	Ритмика																				
	Подвижные игры	1	1	1	1	33	1	1	1	1	34	1	1	1	1	34	1	1	1	1	34
	Я - пешеход и пассажир			2	2	66			1	1	34								2	2	68
Духовно - нравственное	Экологический клуб «Почемучки»	2	2			66	2	2		2	68	2				68		2	2	2	68
	Юный исследователь			2	2	66			2		68			2	2	68	1				34
Социальное	Юный эколог	1	1	1	1	33	1	1	2	2	34/68	2			2	68					
	Финансовая грамотность					-						1	1	1	1	34	1	1	1	1	34
	Волшебные превращения	2	2			66							2			68	2				68
Общеинтеллектуальное	Логика	1	1	1	1	33	1	1	1	1	34	1	1	1	1	34	1	1	1	1	34
	Занимательная математика	1	1	1	1	33	1	1	1	1	34	1	1	1	1	34	1	1	1	1	34
	Занимательная грамматика	2	2			66							1	2		34/68	1	2			34/68
	Хочу все знать						2	2			68		2			68					
Общекультурное	Путешествие по стране Этикета						2	2	2		68				2	68					
	Я- гражданин России			2	2	66				2	68	2	1	2		34/68	2	2	2	2	68
Итого нагрузка на класс		10	10	10	10		10	10	10	10		10	10	10	10				10	10	