

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №93»

  
\_\_\_\_\_ К.А. Гусаков  
«26» августа 2019 г.

## **ПЛАН**

# **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 93»**

**На 2019-2020 учебный год  
(ФГОС ООО)**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности основного общего образования является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

### **Нормативные основания планирования внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности составлен на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012г 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования».
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г № 1897».
6. Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. N 189.(с изменениями и дополнениями)
- 7.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- 8.Основной образовательной программы основного общего образования.
- 9.Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №93» (далее Учреждение).

### **Цель, задачи, особенности содержания и организации внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы основного общего образования Учреждения. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования следует понимать образовательную учебную деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель** – создание условий для проявления и реализации обучающимися своих потребностей, интересов в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

## **Задачи:**

1. Включение обучающихся в лично-значимые виды деятельности;
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
3. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

### **Принципы организации внеурочной деятельности**

Для достижения главной цели в построении модели внеурочной деятельности коллектив Учреждения действует на основе таких методологических подходов, как: гуманистический, системный, деятельностный, в соответствии со следующими принципами:

#### **Принцип гуманистической направленности**

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самоутверждения.

#### **Принцип системности**

Создается система внеурочной деятельности младших школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между:

- всеми участниками внеурочной деятельности (обучающимися, педагогами, родителями ( законными представителями));
- основными компонентами организуемой деятельности (целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным);
- урочной и внеурочной деятельностью;
- региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.

#### **Принцип вариативности**

В Учреждении представлен широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

#### **Принцип креативности**

Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

#### **Принцип успешности и социальной значимости**

Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения Учреждения.

Учреждению используется модель организации внеурочной деятельности на основе **оптимизации** внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя - предметники, работающие в 5-9 классах. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в каждом классе-комплекте.

Внеурочная деятельность в Учреждении организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в учебных кабинетах, на пришкольной территории, в школьной театральной студии, на спортивных площадках, в спортзале, школьной и городских библиотеках.

Продолжительность занятий зависит от вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как научно-исследовательская, проектная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество составляет не более 45 минут дважды в день (аудиторные занятия); спортивно - оздоровительная деятельность – 2 ч 15 мин в день.

Просмотры телепередач и кинофильмов проводится не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для учащихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

### **Направления, формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в Учреждении организуется по следующим направлениям развития личности: **духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.**

**Формы организации:** кружки, проекты, познавательные игры, экскурсии, соревнования, диспуты, круглые столы, школьные научные общества, поисковые и научные исследования и т.д.

**Виды деятельности:** спортивно-оздоровительная, познавательная, исследовательская, игровая, художественное творчество, социальное творчество, туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение.

**1. Духовно - нравственное направление** представлено программами внеурочной деятельности «Познай себя»

Программа «**Познай себя**» направлена на освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Практический материал для занятий с детьми позволяет не только усваивать обобщенные знания (нормы, правила), но и учиться видеть их проявление в жизни, давать оценку реальному поведению людей, взрослея, замечать усложнение жизненных ситуаций и способов их разрешения.

**2. Социальное направление** реализуется посредством программ «Финансовая грамотность».

Программа «**Финансовая грамотность**» ориентирована на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретении опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**3. Общеинтеллектуальное направление** представлено программами «За страницами учебника математики», «Технология создания сайта», «Черчение и графика», «Пишу грамотно».

3.1. Программа «**За страницами учебника математики**» направлена на расширение сведений по математике: решение нестандартных задач;

3.2. Программа «**Технология создания сайта**» формирует умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач;

3.3. Программа «**Черчение и графика**» нацелена на развитие мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся;

3.4. Программа «**Пишу грамотно**» направлена на обеспечение осознания важности изучения родного языка, повышение уровня культуры устной и письменной речи, обучения способам классификации написания орфограмм, развитие мышления, памяти, организацию коллективного исследования.

**4. Общекультурное направление** реализуется посредством программы «Декоративное творчество».

Программа «**Декоративное творчество**» направлена на освоение различных видов и техник искусства, формирование интереса к истории народного и декоративно-прикладного искусства.

**5. Спортивно - оздоровительное** направление посредством программ «Будущие олимпийцы».

Программа «Будущие олимпийцы» ориентирована на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников.

**План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год  
5-9 класс**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю																			
			5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в	
Духовно-нравственное	Познай себя	Тренинг круглые столы													1	1						
Социальное	Финансовая грамотность	Общественно-полезные практики	1	1	1	1														1	1	1
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	Проекты, групповые занятия	1	1	1	1	1	1	1	1												
	Технология создания сайта	Детские исследовательские проекты																		1	1	1
	Черчение и графика	Индивидуальные занятия													1	1	1	1				
	Пишу грамотно	Познавательные игры, проекты																		1	1	1
Общекультурное	Декоративное творчество	Экскурсии Практические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
Спортивно-оздоровительное	Будущие олимпийцы	Лекция, практические упражнения, соревнования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	



