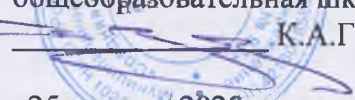


СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 93»
Протокол № 2
от «25» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №93»
 К.А.Гусаков
«25» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и дистанционных
образовательных технологиях
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №93»

Новокузнецк
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ (далее – Положение) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93 (далее – школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2020, №9, ст.1137);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2016 № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего профессионального образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93».

2. Определения и термины

2.1. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

- **электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- **дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- **электронная информационно-образовательная среда** – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

- **дидактические средства дистанционного образования** - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем;
- **сетевой преподаватель** - педагогический работник, в котором обучается ребенок, закрепленный приказом директора для координации образовательного процесса с использованием ДОТ, проводящий занятия по предмету и осуществляющий контроль усвоения учебного материала.
- **сетевая технология** - технология организации дистанционного обучения, базирующаяся на использовании сетей телекоммуникации в интерактивном режиме;
- **виртуальная аудитория** (класс, группа учащихся) - организация группы учащихся в воспитательно - образовательном процессе в условиях дистанционного обучения;
- **система средств обучения в дистанционном обучении** - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагога и учащихся;
- **инструментальные средства дистанционного обучения (ДО)** - программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения;
- **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося, обучающегося в дистанционном режиме;
- **видеоконференцсвязь (ВКС)** - телекоммуникационная технология, обеспечивающая организацию видеоконференций между двумя и более абонентами по сети передачи данных. Во время сеанса ВКС обеспечивается интерактивный обмен звуком и изображением. Передача потока звука и видео по сети передачи данных обеспечивается путем кодирования/декодирования данных (аудио и видео потока) с использованием стандартизованных аудио- и видео-кодеков.

3. Цели, задачи, принципы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- 3.1.1. повышения эффективности и качества предоставляемых ОО образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;
- 3.1.2. интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
- 3.1.3. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- 3.1.4. индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- 3.1.5. расширение образовательного контента.

3.2. Обучение с использованием ДОТ призвано решать задачи, относящиеся к организации учебного процесса для учащихся, не имеющих возможности (временно или постоянно) участвовать в процессе очного обучения, а также задачи по развитию творческой составляющей образования, затруднённые для достижения в обычном обучении, в числе которых:

- ✓ усилить активную роль учащегося в собственном образовании: в постановке образовательных целей, выборе доминантных направлений, форм и темпов обучения в различных образовательных областях;
- ✓ предоставить доступ учащимся из любого населённого пункта, имеющего интернет-связь, к большому объёму образовательных массивов, культурно-исторических достижений человечества, к мировым культурным и научным сокровищам;
- ✓ предоставить возможность общения учащегося с педагогами-профессионалами, со сверстниками-единомышленниками, консультирование у специалистов высокого уровня независимо от их территориальной расположенности;

- ✓ увеличить эвристическую составляющую учебного процесса за счёт применения интерактивных форм занятий, мультимедийных обучающих программ;
- ✓ создать условия для творческого самовыражения ученика; предоставить возможность демонстрации учениками продуктов своей творческой деятельности для всех желающих, широких экспертных возможностей оценки творческих достижений детей;
- ✓ предоставить возможность соревнования с большим количеством сверстников, расположенных в различных городах и странах, при помощи участия в сетевых проектах, конкурсах, олимпиадах.
- ✓ оказывать информационно-методическую поддержку педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся старшего звена школы к сдаче ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

3.3. Основные принципы организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- ✓ - *гибкость, адаптивность* - каждый ученик может учиться в индивидуальном темпе и столько, сколько ему необходимо для освоения курса на базовом или профильном уровне и получения необходимых знаний по выбранным дисциплинам;
- ✓ - *модульность* - в основу программ, реализуемых при помощи ЭО с использованием ДОТ, закладывается, в основном, модульный принцип построения. Это позволяет из набора независимых учебных модулей формировать содержание учебного курса, отвечающего индивидуальным или групповым образовательным потребностям;
- ✓ - *интерактивность* - возможность обучаться в режиме диалога со всеми участниками образовательного процесса посредством использования специализированной образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции);
- ✓ - *асинхронность* - выражает условие реализации образовательного процесса, при котором обучающий и обучаемый могут реализовывать технологию обучения и учения независимо во времени, т.е. по удобному для каждого из них расписанию;
- ✓ - *открытость и массовость* - количество учащихся не является критичным параметром для эффективности технологии обучения. Учащиеся имеют доступ ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, базам данных и др.);
- ✓ - *максимальная индивидуализация учебного процесса* - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляет возможность для организации обучения по индивидуальным учебным планам учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и психолого-педагогическими особенностями, с уровнем предшествующей учебной подготовки;
- ✓ - *ориентация на самообразование* - процесс обучения направлен на развитие навыка самостоятельной активной учебной деятельности и на повышение;
- ✓ - *гибкость организационной структуры обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.*

4. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании:

- 4.1.1. мониторинга потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников, учебно-методических объединений школы;
- 4.1.2. методических рекомендаций органов управления образованием;
- 4.1.3. научных исследований и апробированных передовых педагогических практик.

4.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для класса (группы), так и для одного обучающегося.

4.3. Электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и

норм, с учетом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии).

4.4. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, реализуемых школой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в порядке, предусмотренном Учреждением.

4.5. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований санитарноэпидемиологических правил и нормативов.

4.6. При реализации образовательных программ могут быть использованы следующие модели обучения:

4.6.1. Обучение с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение);

4.6.2. Реализация электронного обучения, а также дистанционных образовательных технологий по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы (далее – смешанное обучение).

4.7. Модель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется соответствующей образовательной программой.

4.8. Дистанционное обучение школа организует по соответствующим утвержденным образовательным программам при наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.8.1. При дистанционном обучении ОО организует учебные занятия в онлайн-формах, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ, обеспечивающий идентификацию пользователя.

4.9. Смешанное обучение может быть организовано как по инициативе ОО, так и по инициативе обучающихся после получения ими основного общего образования, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.10. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при отсутствии медицинских противопоказаний смешанное обучение может быть организовано для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.

4.10.1. Смешанное обучение может быть организовано в различных моделях: «перевернутый класс», «смена рабочих зон», «1-1» и т.д.

4.11. При электронном обучении в образовательной деятельности используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать (атомарный) электронный образовательный материал, электронный сценарий урока, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение, индивидуальное задание с прямой ссылкой на образовательную платформу.

4.12. Технологии электронного обучения могут использоваться для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом и локальным нормативным актом школы. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОО обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, сохранение и фиксацию результатов контроля знаний в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОО.

4.13. Формами технологий дистанционного обучения являются онлайн-курсы, которые включают в себя, в том числе онлайн-уроки.

4.14. Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для

реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.15. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.16. Сроки хранения документов, образующихся в процессе образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются в соответствии с номенклатурой дел ОО.

4.17. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по качеству/содержанию образования.

5. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

5.1. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает помощь и поддержку обучающихся во всех видах учебной деятельности и самостоятельной работы обучающегося, а также методическую поддержку педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляться с использованием Российской электронной школы - облачной интернет-платформы, содержащей необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы.

5.3. В составе учебно-методического обеспечения могут быть использованы следующие виды электронных образовательных материалов:

5.3.1. простой (атомарный) электронный образовательный материал – элемент содержания сценария урока по предмету (текстовый блок, изображение, видео или аудиозапись, тестовое задание, а также иной элемент).

5.3.2. сценарий урока – подробное и полное изложение содержания и хода урока по предмету, сформированное в электронном виде.

5.3.3. запись онлайн-урока – видеозаписи уроков, семинаров, практических работ.

5.3.4. комплексное образовательное приложение – образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, процесс использования которых включает формирование достижений, рейтингов, уровней, реализованные в виде web-приложений.

5.4. Электронная информационно-образовательная среда ОО, в том числе среда РЭШ, обеспечивает возможность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

5.4.1. организовать обучение без изменения, имеющегося в наличии электронных образовательных материалов, электронных учебников, учебных пособий и иного образовательного контента;

5.4.2. загружать новые электронные образовательные материалы, электронные сценарии урока, электронные учебные пособия, разработанные индивидуальные задания, и иной образовательный контент;

5.4.3. учитывать и отслеживать активность обучающегося по образовательной программе в целом и по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы;

5.4.4. обеспечивать коммуникацию с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по электронной почте, в форумах, чатах учебных классов(групп), электронных журналах и дневнике обучающегося.

5.5. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, а также педагогических работников, и администрации школы к:

5.5.1. методическим материалам, адаптированным для использования при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе к учебникам, учебным пособиям, практикумам, методическим рекомендациям и иным учебно-методическим материалам по соответствующей образовательной программе;

5.5.2. расписанию занятий, консультаций;

5.5.3. электронным образовательным ресурсам, используемым при смешанном обучении и при дистанционном обучении, а также по соответствующим образовательным программам.

5.6. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов – Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>), Учи.ру (vlichnyj-kabinet.ru)/uchi-ru/); Решу ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, (sdamgia.ru); «Skyeng» — онлайн-школа английского языка (edu.skyeng.ru)/

6. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде ОО и используемых ОО ЭОР

6.1. Доступ к электронной информационно-образовательной среде ОО осуществляется с использованием учетных данных пользователя.

6.2. Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды ОО и предоставление им доступа соответствующего уровня.

6.3. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ОО.

6.4. Пользователи электронных образовательных материалов получают доступ к ЭОР с использованием учетных данных (логин, пароль) в порядке, установленном соответствующим регламентом конкретного ЭОР.

7. Техническая поддержка

7.1. Техническую и аппаратно-программную поддержку электронной информационнообразовательной среды школы осуществляет системный администратор/тьютор МЭШ.

Функции системного администратора может выполнять физическое или юридическое лицо на основании заключенного договора.

7.2. Системный администратор/тьютор МЭШ:

7.2.1. Консультирует работников ОО и обучающихся по вопросам пользования аппаратнопрограммным комплексом, обеспечивающим реализацию образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе правил авторизации, входа в систему, работы приложений.

7.2.2. Регистрирует новых пользователей электронной информационно-образовательной среды школы, регистрирует пользователей в используемых ОО ЭОР, предоставляет пользователям учетные данные (логин, пароль) для входа в указанные системы, а также выполняет иные административные операции, необходимые для поддержания рабочего состояния систем.

7.2.3. Контентное наполнение электронной образовательной среды ОО, предоставленными педагогическими и административными работниками материалами (при необходимости).

7.2.4. Выгрузка из электронной информационно-образовательной среды школы и используемых ОО ЭОР отчетности и учебной документации, а также их первичная систематизация и обработка, в том числе в целях контроля качества освоения обучающимися образовательных программ;

7.2.5. Разработка технических регламентов и инструкций по вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ОО.

8. Модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ

8.1. Обучение с использованием отдельных элементов ДОТ применяется в школе в следующих ситуациях:

- *Обучение учащихся, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения* (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.); *учащихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе* (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.), ; *дифференцированное или индивидуальное обучение слабых учащихся или очень сильных учащихся при изучении отдельных тем курса* проводится в отдельные временные периоды и является, по сути, формой индивидуализированного обучения.

Учитель составляет и предлагает учащемуся учебно-тематический план, в котором указаны методические и учебные материалы, форма и сроки проведения on-line занятий, форма и сроки участия в of-line занятиях, сроки сдачи домашних работ, промежуточного и контрольного оценивания.

Содержание обучения с использованием элементов ДОТ и его результаты встраиваются в систему очного обучения и составляют единый цикл.

Система оценивания результатов обучения включает как проверку усвоения предметного содержания, так и мониторинг процесса и степени формирования метапредметных, универсальных учебных действий.

- *Обучение всех учащихся с использованием элементов ДОТ в условиях распространения коронавирусной инфекции, введения карантина, в связи с погодными явлениями* и т. п. является частью очного обучения, содержание обучения соответствует образовательной программе и календарно-тематическому планированию.

Учитель предоставляет учащимся учебные материалы, домашние задания, информирует о форме и сроках проведения on-line занятий, участия в of-line занятиях, сроках сдачи домашних работ, промежуточного оценивания.

Количество отметок в классном журнале за выполненные задания и по результатам участия в on-line и of-line занятиях должно быть не меньше, чем в процессе очного обучения.

- *Внеурочная деятельность с использованием элементов ДОТ*, как средство реализации индивидуальных учебных интересов учащихся и проводится в разных формах, например:

- участие (on-line, of-line) в обучающих интернет-мероприятиях: интернет-фестивалях, конкурсах, олимпиадах, викторинах, играх, соревнованиях и др.

- подготовка к олимпиадам, к ЕГЭ, ГИА, используя образовательные интернет-ресурсы;

- участие в школьных телекоммуникационных мероприятиях;

- дополнительное обучение «по интересам»: сетевые сообщества по интересам, мастер-классы, дистанционные курсы;

- участие в исследовательской и проектной деятельности: сетевые проекты и др.

- *Организация профильного и углубленного обучения по отдельным предметам* используется как очно-дистанционная форма проведения занятий, так и дистанционная форма по отдельным курсам, а также обучение по индивидуальным учебным планам

8.2. *Предметный компонент* информационной системы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий должен содержать широкий спектр учебного инструментария, в том числе:

- *лекцию*, представляющую собой последовательность страниц с условными переходами между страницами, обеспечивающими возможность промежуточного контроля усвоения материала;

- *гlossарий* с возможностью производить поиск и перемещение по записям и автоматическим преобразованием в ссылки терминов гlossария, встречающихся в тексте;

- *база данных*, позволяющая определять произвольную структуру записей (данных) и поддерживающая различные типы полей;

- *тест* с созданием единой базы тестовых заданий, используемых в различных курсах, с обеспечением возможности формирования требуемых тестов;

- *задание*, дающее возможность учащемуся дать ответ в виде текста, файла, нескольких файлов;
- *семинар*, позволяющий проводить многопозиционное и многокритериальное оценивание работ;
- *вебинар*, обеспечивающий возможность проведения видеолекций и видеоконференций непосредственно в курсах, позволяющий гибко управлять ролями (участник, модератор), использовать наряду с видео-вещанием, белую доску, а также загрузку графических файлов любым из участников сессии;
- различные типы *форумов*: новостной, стандартный форум для общих обсуждений, простое обсуждение, каждый открывает одну тему, вопрос-ответ;
- *чат* с использованием поддержки, картинок, математических формул и т. п.;
- *опрос*, используемый для голосования или сбора мнений по какому-либо вопросу;
- *wiki страница*, обеспечивающая возможность редактировать любому пользователю;
- *блог*, позволяющий каждому участнику образовательного процесса вести закрытые дневники и, по желанию, публиковать записи на сайте для просмотра другими пользователями.

8.3. Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства ДО: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

8.4. Организуя обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, школа:

- назначает ответственного за реализацию ДОТ в образовательном процессе,
- выявляет потребности учащихся в обучении с использованием ДОТ в образовательном процессе;
- принимает на педагогическом совете решение об использовании ДОТ в образовательном процессе для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- обучение учащихся в учебных группах с использованием ДОТ в период самостоятельной работы сопровождается тьютором;
- контроль и оценка результатов освоения учебного материала проводится в школе учителем-предметником и заносится в классный журнал.

8.5. Участниками процесса обучения с использованием ДОТ являются административно-управленческий персонал, учителя-предметники, учащиеся школы.

8.5.1. *Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в школе:*

- анализирует востребованность учащимися обучения с использованием ДОТ;
- организует деятельность учителей-предметников, направленную на проектирование, реализацию и мониторинг результатов реализации рабочих программ по учебным предметам с использованием ДОТ;
- осуществляет мониторинг качества образовательного процесса с использованием ДОТ и подводит итоги обучения с использованием ДОТ;
- выступает организатором образовательных событий, проводимых на базе ВКС.

8.5.2. *Функциональные обязанности ответственного за техническое сопровождение процесса обучения с использованием ДОТ в школе:*

- анализирует состояние материально-технического обеспечения, необходимого для организации обучения с использованием ДОТ;
- контролирует состояние используемой в образовательном процессе техники, сети;
- оказывает методическую и техническую помощь учителям-предметникам в использовании ДОТ;
- организует формирование базы информационных ресурсов для обучения с использованием ДОТ;
- размещает на сайте школы необходимую информацию об использовании ДОТ в образовательном процессе.

8.5.3. *Функциональные обязанности учителя-предметника:*

- знакомится с ресурсом для организации образовательного процесса с использованием ДОТ;

- предусматривает реализацию определенной части рабочей программы по учебному предмету, курсу с использованием ДОТ;
- разрабатывает содержание учебно-методических и информационных ресурсов, применяемых в урочной и внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;
- формирует совместно с учащимся его индивидуальный образовательный маршрут в ситуации индивидуализированного обучения;
- организует необходимые консультации для родителей, учащихся об организации учебного процесса с использованием ДОТ;
- организует образовательный процесс учащихся с использованием ДОТ
- ведет необходимую документацию.

9. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

9.1. Участники образовательного процесса с использованием ДОТ наделяются правами, обязанностями и ответственностью:

9.1.1. Школа:

- обеспечивает необходимые материально-технические условия, достаточные для осуществления образовательного процесса с использованием ДОТ;
- обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к информационным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

9.1.2. Учащиеся имеют право:

- формулировать образовательный запрос на содержание обучения с использованием ДОТ;
- обучаться по индивидуальным образовательным программам с использованием ДОТ;
- выбирать учебный курс для его освоения с использованием ДОТ;
- высказывать пожелания к организации обучения с использованием ДОТ

обязаны:

- быть зарегистрированным в сети Интернет;
- знать своего удаленного тьютора и его сетевой адрес;
- выполнять все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществлять коммуникацию с учащимися сети, принимать участие в сетевых семинарах, конференциях, сеансах видеоконференцсвязи и т.д.;
- по запросу вступать в коммуникацию с учителем-предметником.
- несут ответственность за успешное освоение программ курсов (дисциплин) с использованием ДОТ.

9.1.3. Родители (законных представителей или лиц их заменяющих) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

обязаны:

- выполнять требования школы, касающиеся организации процесса обучения с использованием ДОТ;
- поддерживать интерес ребенка к процессу обучения с использованием ДОТ в школе;
- создавать условия для самостоятельного обучения с использованием ДОТ, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать школу о болезни ребенка, не позволяющей ему обучаться с использованием ДОТ;
- контролировать своевременное выполнение домашних заданий;
- своевременно информировать о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п.
- несут ответственность за использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса);

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

11 (одинадцать) стр.

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 93»

К.А.Гусаков

