

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;
- организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Структура программы

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по двум линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах в количестве 35 часов, из расчета 1 час в неделю, в 11-х классах 35 часа (1 час в неделю). Всего 70 часов за два года изучения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно- функционального анализа;
- участие в организации и проведении учебно-практической работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Контроль качества образования по курсу ОБЖ.

- проведение тестирования по пройденному материалу;
- летучки, самостоятельные работы;
- семинары, круглые столы;
- зачеты по практическим вопросам с выходом на природу;
- сообщения учащихся по тематике, рефераты и их защита (10, 11 класс);
- уметь проводить диагностику простых заболеваний, оказывать ПМП, ЭРП и ИВЛ пострадавшим.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (10 КЛ.- 35 ЧАСОВ)

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения (6 часов).

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила поведения заложников. Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности: на рынке, стадионе, вокзале.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - практическое занятие. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - практическое занятие. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации, предусмотренным планом школы.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Федеральные законы: «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне». Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Гражданская оборона - основная часть обороноспособности страны (12 часов)

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. ГО, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного оружия. Мероприятия, проводимые по защите населения от поражающих факторов ядерного взрыва.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Мероприятия, проводимые по защите населения от химического

оружия.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите прав населения. Бактериологическое (биологическое) оружие, его поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от бактериологического оружия.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Система оповещения населения о ЧС. Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание. Действия населения по сигналам оповещения о ЧС.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Порядок подбора противогаза.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства защиты кожи и правила их пользования. Медицинские средства защиты и профилактики.

Средства индивидуальной защиты населения. Порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Предназначение аварийно-спасательных и других работ, проводимых в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Организация санитарной обработки людей после их пребывания в зонах заражения.

Организация ГО в общеобразовательном учреждении. Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

Раздел 3. Основы военной службы (5 часов)

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учёт. Организация профессионально- психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учёт.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (12 часов)

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекции. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Травмы, виды травм. Медицинская помощь при травмах. Понятие об Асептике и Антисептике. Понятие о повязке и перевязке.

Методы остановки кровотечения. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута на конечности.

Методы остановки кровотечений. Пальцевое прижатие артерий. Наложение кровоостанавливающего жгута на конечности. Наложение закрутки на конечности.

Учение о повязках. Правила наложения повязки на голову, крестообразная и типа «уздечка».

Учение о повязках. Наложение повязки на кисть, предплечье и плечо, стопу.

Первая медицинская помощь при ожогах. Виды ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.

Понятие о переломах и травматическом шоке. Виды переломов. Первая медицинская помощь при переломах.

Правила оказания медицинской помощи при отморожениях. Отморожения, причины отморожения. Правила оказания первой медицинской помощи при отморожениях.

Первая медицинская помощь при утоплении. Виды утоплений. Первая медицинская помощь при утоплении.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (11 КЛ. – 35 ЧАСОВ)

Раздел 1. Основы здорового образа жизни.(5 часов)

Правила личной гигиены и здоровья. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающее влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный фактор)

Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путём, формы передачи, причины, сопутствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

СПИД, профилактика СПИДа. ВИЧ - инфекции и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ - инфекцией.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (10 часов)

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Первая медицинская помощь при ранениях. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей закрутки.

Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения повязки вида «чепец».

Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения повязки вида «уздечка»

Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимация. Возможные причины клинической смерти и её признаки.

Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца искусственной вентиляцией лёгких. Правила сердечной - лёгочной реанимации.

Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при черепно- мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Раздел 3. Основы военной службы (20 часов)

Правовые основы военной службы. Конституция РФ. Закон « О воинской обязанности и военной службы» Призыв на военную службу.

Память поколений - дни воинской славы. Дни воинской славы - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учёт. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учёт.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Военная присяга - клятва война на верность Родине, России. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России

Правовые основы военной службы. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Военная топография:

- Движение по магнитному азимуту. Подготовка данных для движения по магнитному азимуту
- Определения направления по магнитному азимуту. Определение сторон горизонта, градуировка компаса.
- Движение по магнитному азимуту. Определять пары шагов, двигаться по ориентирам.
- Определение магнитного азимута по карте. Определять азимут по карте, рассчитывать расстояние по карте.
- Отработка вопросов страховки и само страховки. Страховка при передвижении в лесу, в составе группы.
- Преодоление естественных препятствий. Передвижение в составе группы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Тематический план учебного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах

Наименования разделов и тем	10 класс	11 класс
<i>Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения</i>	6	-
Правила поведения в условиях вынужденного автономного	1	-
Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	-
Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	-
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	-
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	-
Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	-
<i>Раздел 2. Гражданская оборона - основная часть обороноспособности страны</i>	12	-
Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1	-
Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	4	-
Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	1	-
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	-
Средства индивидуальной защиты населения	3	-
Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС	1	-
Организация ГО в общеобразовательном учреждении	1	-
<i>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	12	15
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Оказание первой медицинской помощи	12	10
Основы здорового образа жизни		5
<i>Раздел 4. Основы военной службы.</i>	5	20
Основы обороны государства		12
Воинская обязанность	5	
Военная топография		8
ИТОГО	35	35