

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 8
от 26 августа 2019 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 93»
города Новокузнецка Кемеровской области
на 2019-2020 учебный год
(БУП-2004 года)

Новокузнецкий городской округ,
2019

Учебный план школы является нормативным правовым актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на усвоение образовательных программ по уровням общего образования.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесёнными Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 93» (далее – Учреждение).

Учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает освоение среднего общего образования. Реализация программ всех уровней обеспечивается учебно-методическими комплектами, которые входят в федеральные перечни учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях. Список используемых учебников в 2019-2020 учебном году является приложением к настоящему учебному плану.

Учебный план в соответствии с уставными задачами образовательного учреждения призван обеспечивать:

- государственные гарантии доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося;
- формирование гуманитарного типа мышления обучающихся, навыков творческой и исследовательской деятельности, потребность к саморазвитию самореализации;
- усиление роли социально-гуманитарных дисциплин - русского и иностранных языков, литературы; формирование информационной культуры обучающихся;
- создание условий для самоопределения и саморазвития обучающихся в ходе образовательного процесса, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- оптимизацию учебной, психологической, физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления их здоровья.

В структуре учебного плана выделены федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения. Учебный план определяет минимальный и максимальный объем обязательной учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на изучение федерального, регионального и школьного компонентов по классам и учебным предметам.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Формой промежуточной аттестации обучающихся является отметка обучающегося по итогам учебного года, как среднеарифметическое отметок за каждое полугодие. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перехода в следующий класс. Обучающиеся, освоившие образовательную программу, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, переводятся в следующий класс или в 11 классах по решению педагогического совета допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

При составлении учебного плана среднего общего образования использованы примерные учебные планы для социально-гуманитарного, информационно-технологического и химико-биологического профилей, указанный в пояснительной записке к федеральному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений. Учебный план профильных классов включает федеральный компонент, который представлен базовыми и профильными учебными предметами, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, реализующего программы элективных курсов, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Базовый уровень обеспечивает формирование общей функциональной грамотности и культуры учащихся по всем учебным предметам, социализацию учащихся.

Профильный уровень обеспечивает преемственность общеобразовательных базовых программ и программ профильного образования, в котором существенно увеличивается доля самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Определение профилей обучения в школе осуществляется на основе познавательных интересов учащихся, запросов и пожеланий родителей (законных представителей), потребностей учета рынка труда города, области, возможностей педагогического коллектива, состояние материально-технической базы.

Уровень образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования. Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, здоровому образу жизни.

Среднее общее образование представлено в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93» в 2019-2020 учебном году четырьмя классами-комплектами.

По запросу обучающихся и их родителей, в 10а классе спланированы две профильных группы: информационно-технологический профиль и химико-биологический профиль.

Для 10а класса на профильном уровне изучения выделены следующие предметы:

группы информационно-технологического профиля 2 предмета:

- информатика – 4 часа
- математика – 6 часов

группа химико-биологического профиля 2 предмета:

- химия – 3 часа
- биология – 3 часа
- математика – 6 часов

В 10б классе социально-гуманитарного профиля на профильном уровне изучаются:

- русский язык – 3 часа
- история – 4 часа

- обществознание – 3 часа

Для 11а класса на профильном уровне изучения, выделены следующие предметы:

группы информационно-технологического профиля 2 предмета:

- информатика – 4 часа
- математика – 6 часов

группа химико-биологического профиля 2 предмета:

- химия – 3 часа
- биология – 3 часа
- математика – 6 часов

В 11б классе социально-гуманитарного профиля на профильном уровне изучаются:

- русский язык – 3 часа
- история – 4 часа
- обществознание – 3 часа

Из регионального компонента выделено по одному часу для изучения русского языка в 10а, 11 классах, географии – в 10аб классах и информатики – в 10б, 11б классах.

Для развития содержания базовых предметов, дополнительной подготовке к сдаче единого государственного экзамена, удовлетворения познавательных интересов обучающихся и привития учащимся навыков самостоятельного рассуждения и поисков способов решения задач из компонента образовательного учреждения введены элективные учебные предметы:

1. «Речевой этикет в письменном общении» (10б, 11 класс).
2. «Сложные вопросы обществознания» (10б, 11б класс),
3. «Гармония математических функций» (10, 11 класс),
4. «Математические основы информатики» (10а, 11а классы),
«Информатика и ИКТ» (10а, 11а классы химико-биологического профиля),
5. «Роль личности в истории России» (10б, 11б класс),
6. «Решение задач по химии» (10а класс),
7. «Трудные вопросы генетики» (10а, 11а классы химико-биологического профиля).

Часы, отведенные на базовые, профильные учебные предметы, регионального компонента, входят в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся – не превышают 37 часов.

Учащиеся 10 - 11 классов проходят промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам полугодовых отметок. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результатов производится в пользу учащегося.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированной воспитание и обучение школьников.

Учебный план 10 класса

| Учебные предметы | 10а | | 10б |
|--|-------------------------------|----------------------|------------------------|
| | Информационно-технологический | Химико-биологический | Социально-гуманитарный |
| Федеральный компонент | | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть) | | | |
| Русский язык | 1 | | |
| Литература | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 |
| Математика | | | 4 |
| История | 2 | | |
| Мировая художественная культура | | | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | |
| Экономика | | | 0,5 |
| Право | | | 0,5 |
| Физика | 2 | | 2 |
| Химия | 1 | | 1 |
| Биология | 1 | | 1 |
| Астрономия | | | |
| Физическая культура | 3 | | 3 |
| ОБЖ | 1 | | 1 |
| Учебные предметы по выбору на профильном уровне | | | |
| Математика | 6 | | |
| Информатика и ИКТ | 4 | | |
| Химия | | 3 | |
| Биология | | 3 | |
| Русский язык | | | 3 |
| История | | | 4 |
| Обществознание | | | 3 |
| Итого часов | 29 | | 30 |
| Региональный (национально-региональный) компонент | | | |
| Русский язык | 1 | | |
| География | 1 | | 1 |
| Информатика и ИКТ | | | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | | | |
| Информатика и ИКТ | | 1 | |
| Математические основы информатики | 1 | | |
| Трудные вопросы генетики | 1 | | |
| Решение задач по химии | 1 | | |
| Гармония математических функций | 1/1 | | 1 |
| Речевой этикет в письменном общении | | | 1 |
| Сложные вопросы обществознания | | | 1 |
| Роль личности в истории России | | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 36 | | |

Учебный план 11 класса

| Учебные предметы | 11а | | 11б |
|--|-------------------------------|----------------------|------------------------|
| | Информационно-технологический | Химико-биологический | Социально-гуманитарный |
| Федеральный компонент | | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть) | | | |
| Русский язык | 1 | | |
| Литература | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 |
| Математика | | | 4 |
| История | 2 | | |
| Мировая художественная культура | | | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | |
| Экономика | | | 0,5 |
| Право | | | 0,5 |
| Физика | 2 | | 2 |
| Химия | 1 | | 1 |
| Биология | 1 | | 1 |
| Астрономия | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | | 3 |
| ОБЖ | 1 | | 1 |
| Учебные предметы по выбору на профильном уровне | | | |
| Математика | 6 | | |
| Информатика и ИКТ | 4 | | |
| Химия | | 3 | |
| Биология | | 3 | |
| Русский язык | | | 3 |
| История | | | 4 |
| Обществознание | | | 3 |
| Итого часов | 30 | | 31 |
| Региональный (национально-региональный) компонент | | | |
| География | 1 | | 1 |
| Русский язык | 1 | | |
| Информатика и ИКТ | | | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | | | |
| Информатика и ИКТ | | 1 | |
| Математические основы информатики | 1 | | |
| Трудные вопросы генетики | | 1 | |
| Гармония математических функций | 1 | | 1 |
| Речевой этикет в письменном общении | 1 | | 1 |
| Роль личности в истории России | | | 1 |
| Сложные вопросы обществознания | | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | | |