

Формирование адекватной самооценки школьника

- не перегружайте ученика тем, что ему непосильно, пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного;
- не перехваливайте детей, но и не забывайте поощрять, когда они этого заслуживают; помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком;
- поощряйте в учениках инициативу, пусть они будут лидерами своих начинаний;
- показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам;
- не сравнивайте ребенка с другими детьми, сравнивайте его с самим собой (тем, каким он был вчера и, возможно, будет завтра).

Рекомендации по взаимодействию с конфликтными детьми.

- Сдерживайте стремление ребенка провоцировать ссоры с другими.
- Не стремитесь прекратить ссору, обвинив одного ученика и защищая другого, старайтесь объективно разобраться в причинах ее возникновения.
- После конфликта обговорите с детьми причину его возникновения, определите неправильные действия, которые привели к конфликту; попытайтесь найти конструктивные способы выхода из конфликтной ситуации.
- Не обсуждайте с другими взрослыми (учителями, родителями) проблемы поведения ребенка в его присутствии; он может утвердиться в мысли о том, что конфликты неизбежны, и будет продолжать провоцировать их.
- Не всегда следует вмешиваться в ссоры детей, возможно дети сами смогут найти общий язык, и при этом научатся лучше понимать друг друга. Если же во время ссор один из них всегда побеждает, а другой выступает "жертвой", следует прерывать такую ситуацию.